

统一社会信用代码

12430600446157803C

事业单位法人年度报告书

(2023 年度)

单位名称

岳阳市南湖小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	岳阳市南湖小学	
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育，促进基础教育发展。小学 学历教育。	
	住 所	岳阳市南湖大道杨树塘社区	
	法定代表人	童卫龙	
	开办资金	710（万元）	
	经费来源	财政补助（财政补助(全额)）	
	举办单位	岳阳市岳阳楼区教育局	
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）	
年初数（万元）		年末数（万元）	
2176.4		5724.5	
网上名称	岳阳市南湖小学	从业人数	138

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>我单位今年以来登记事项未发生改变。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>一年来，我校全面贯彻落实党的教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“着眼长远发展，追求终生受用”的办学理念，坚定不移的推行“生本课堂”改革，提高课堂效率和管理效能。全体教职工同舟共济，全体师生践行天天阅读、天天思考、天天做事、天天锻炼，在崭新的校园里熠熠生辉！现将一年来的工作总结如下：一、所作工作（一）夯实基础建队伍。学校的发展，队伍建设是关键，我校坚持为教师发展搭建平台，丰富教师的精神需求，促进教师不断成长；充分发挥岳阳楼区“梧桐花开”语文基地校的服务、示范和引领作用，助力学员教师队伍的整体提升；学校还设立了党员先锋岗，由党员教师引领示范，带动群众教师争先创优；开展师徒结对活动，发挥学科带头人、专家团队的辐射作用，努力提升教师业务能力。学校开展推门听课、新进教师见面课等活动，通过听评课的方式帮助</p>

青年教师成长，给青年教师提供各种锻炼的机会，积极推选青年教师参加各级各类的教学比赛等等。施行年级组自治的管理模式，充分发挥驻点行政、年级主任的管理效能，给予年级组一定的管辖权力，促进了组内教师团结、和谐。

（二）教师合力促“双减”。学校成立领导小组，制定方案部署落实“双减”工作。出台作业管理规定，细化作业管理要求，落实作业公示制度和作业质量评价制度，定期做好作业情况调控与反馈；鼓励老师推行项目式作业，还根据学生的不同学情分层设计布置，把作业设为基础性作业（必做题）和拓展性作业（提高型选做题），因材施教，让作业成为学生学习“爬坡”的阶梯。丰富课后服务内容，减轻学生校外培训负担。我校施行“4+1”课后服务模式，其中“4”按“三段式”开展，将韵律操、听故事、做游戏等融入文化作业课后服务中去，“1”则包括了武术、花样跳绳、体能、乒乓球、足球、合唱、围棋、葫芦丝、陶笛、舞蹈、啦啦操、彩泥、绘画、古筝、非洲鼓、儿童剧等社团项目。

（三）推进“生本课堂”，旗帜鲜明抓质量。抓实备课组教研，优化教学设计。各年级推出体现“生本”理念的教研课，教师采用学生展示、小组合作等方式，注重启发、互动、探究式教学；将课堂学习单或作业与教学设计相融合，切实提高课堂效率；通过改革教研形式，促进教师课堂教学从重“教”转向重“学”，提高课堂教学质量。对中高年级施行“培优辅差”，开设“小研究生”班，科任教师利用课间、课后服务时间为两极学生“开小灶”，培养优秀学生的同时也对后进生进行针对性辅导，提高学生整体水平。上学期，我校六年级语文优秀率：52.42%，及格率：98.9%，平均分：88.58；数学优秀率：56.17%，及格率：92.07%，平均分：85.52；英语

优秀率：37%，及格率：87.89%，平均分：81.05。语文、英语学科评为先进备课组，综合得分在楼区大校中排名第一。（四）德育载体丰富，活动育人扎实。我校以重大节日、纪念活动为契机，抓好主题思想教育，开展了丰富多彩的主题教育和校园文化活动，多次被《岳阳少年说》《岳阳日报》《今日头条》和“岳阳红领巾电视台”报道。开展了“晓荷风 君子范”系列行为习惯的养成教育活动；积极组织安全、法治教育活动，不断增强学生的交通安全意识和法治观念；创新升旗仪式和队会活动，充分让每一位学生参与其中，以培养学生的团队协作精神和组织能力，强化了学生爱国爱党的意识。（五）劳动教育创新意，课程体系促发展。加强劳动教育基地建设，打造劳动教育特色学校，形成了特色鲜明的厨艺课程、食堂就餐志愿者管理课程、家庭劳动实践作业课程、校园种植课程。2023年获得“省劳动教育实验校”荣誉。（六）就餐管理有新招，良好习惯显风貌。把食堂当课堂，带领学生志愿者参与就餐管理服务性劳动，实现了“全程无声、秩序文明、光盘节约、卫生洁净”的就餐管理目标，先后接待岳阳楼、千亩湖小学参观交流，并多次作为“劳动教育国培项目”参观现场。（七）校园改造焕新颜，文化建设现内涵。全力以赴推进学校改扩建工程完成，加班加点落实教育教学配套设施的采购、安装、调试，保障了秋季14个新生班级正常开学；构建了完整的“晓荷”校园文化体系，完成了第一期“一池、二园、三路、四区、五楼”校园文化基础工程建设，呈现焕然一新的校园面貌。（八）隐患排查落实到位，护学岗位保障有力。校园安全专人分管，设备设施专人排查；设安全办，每天对校园进行全方位巡查，安排师生志愿者课间对学生行为进

行劝导，尽可能减少校园意外伤害事故发生的概率；值周行政和
家长志愿者协同保障学生上学放学安全。（九）做好福利保障，
丰富教师文娱活动，慰问退休及困难教师，提高幸福感。在政
策保障下足额发放节日福利；组织教师乒乓球赛、徒步春游；建
立了“教师健身运动”“教师书画学习”“教师阅读成长”活动群，
坚持打卡，记录运动、练字、读书过程，行成良好的教师学习氛
围；每逢红白喜事、退休教师或困难教师探望，工会都把关心送
到每一个教师心田上，让他们感受学校如家一般的温暖；组织召
开了教职工代表大会。

二、存在的问题（一）教师队伍刚性结
构化缺编，还需精进。学校目前2910名学生，按照比例需配备
153名教师，现只有136名教师。（二）校园配套设施不完善，功
能室、体育场地及相关配套设施不齐全，局限了学校发展。

（三）校园文化需要进一步定位 学校“办学理念”“三风一训”
要进一步锤炼，结合校园文化建设，达到环境育人的目的。

三、
来年初步目标（一）品牌更具影响力。传承和发展以“晓荷”
主题文化作为校园文化核心内涵，进行全员全程和全方位长期的
浸润和践行，成为师生乃至家长共同的价值取向；倡导学生“天
天阅读、天天锻炼、天天做事、天天思考”，彰显书香校园和劳
动教育特色。（二）文化建设取得新成效。为学校科学发展确立
一套价值标准，使之成为统领学校可持续发展的核心价值观，
成为学校教育教学工作的总章程和文化建设的“根本大法”。

（三）课程建设取得新成果。基于儿童发展需要，打造有生命
力、儿童喜爱，适应时代发展需求的“晓荷”课程体系。（四）
教师队伍得到新发展。加强师德师风建设，培养师德高尚、爱
阅读、敢创新、善合作，有特色的教师团队。（五）阅读和劳

	<p>动教育活动成果示范进一步推广。 举办学校教育艺术成果展示会，汇演体现学校文化建设和彰显办学特色的精品艺术节目，展示学校文化建设成果，彰显鲜明的办学特色。</p>
<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>中华人民共和国事业单位法人证书，有效期自 2023 年 5 月 6 日至 2028 年 5 月 5 日。</p>
<p>绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况</p>	<p>2023 年年终绩效考核被岳阳楼区教育局评为优秀等次。</p>

接受捐赠 资助及使 用情况	无
---------------------	---

填表人：张竣喻 联系电话：18673032321 报送日期：2024年03月21日